

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория спорта»**

**Программа: 44.03.05 Педагогическое образование**

**Направленность: Физическая культура; безопасность жизнедеятельности**

**1. Наименование дисциплины (модуля)**

**Теория спорта**

**Целью изучения дисциплины является:**

обобщающие научные представления о теории спорта и ее проблематике, познание, описание, объяснение и предсказание объективных закономерностей, процессов и явлений спортивной деятельности, составляющих предмет ее изучения и включающих социальные, организационные, методические, педагогические, биологические и другие аспекты, с учетом тесной взаимосвязи спорта со сферой информации и другими смежными областями;

сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам спорта, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала; обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории спорта, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации спортивного движения, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- **изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;**
- показать основные положения, средства, формы, методы теории спорта
- показать основные положения, средства, формы, методы теории спорта и ее педагогические принципы.
- формировать у студентов умение и навыки систематической, самостоятельной работы - теоретическим и практическим материалом, в том числе с использованием информационных технологий
- дать анализ литературных источников о проблеме теории спорта;
- овладеть практическими навыками организации и проведения теории спорта.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» (квалификация - «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория спорта» (Б1.В.ДВ.08.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
**Процесс изучения дисциплины «Теория спорта» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-2; ПК-3**

| Коды компетенции | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО | Индикаторы достижения компетенций  | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами   |
|------------------|--|--|---|
| <b>УК-2</b>      | Способен определять круг задач в рамках поставленной         | УК.Б-2.1 Формирует задачи в соответствии с целью проекта<br>УК.Б-2.2 Демонстрирует знание правовых норм достижения | <b>Знать:</b> цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

|             |   |  |   |
|-------------|---|--|---|
|             | цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | поставленной цели в целях реализации проекта<br>УК.Б-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.<br>УК.Б-2.4 Аргументированно отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта  | <b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>Владеть:</b> способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| <b>ПК-3</b> | способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий | ПК.Б. - 3.1. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.<br>ПК.Б.3.2. Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения | <b>Знать:</b> педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.   |
|             |   |  | <b>Уметь:</b> осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий  |
|             |   |  | <b>Владеть:</b> образовательными технологиями для достижения планируемых образовательных результатов обучения, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий  |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет \_\_\_\_\_ 2 \_\_ ЗЕТ, \_\_\_\_\_ 72 \_\_\_\_\_ академических часа.